



ПРИКАЗ

22 июля 2019 г.

№ 70

«О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей»

На основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 30 мая 2019 г. № 696 в соответствии с "Дорожной картой" первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2019 году приказываю:

1. Создать на базе МБОУ СОШ с. Бала-Четырман Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр «Точка роста»).
2. Назначить Салишеву Р.М, учителя информатики руководителем Центра «Точка роста»
3. Утвердить:
 - "Дорожную карту" по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в МБОУ СОШ с. Бала-Четырман(Приложение № 1 к настоящему приказу);
 - Положение о Центре «Точка роста» МБОУ СОШ с. Бала-Четырман (Приложение № 2 к настоящему приказу);
 - Функции деятельности Центра «Точка роста» по обеспечению реализации основных и образовательных программ (Приложение № 3 к настоящему приказу)
 - План мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» (Приложение № 4 к настоящему приказу)

- Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» (Приложение № 5 к настоящему приказу);
- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста» на 2019-2020 уч.г. (Приложение № 6 к настоящему приказу);
- Базовый перечень показателей результативности работы Центра «Точка роста» (Приложение № 7 к настоящему приказу);
- Штатное расписание (Приложение № 8 к настоящему приказу);

4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ с. Бала-Четырман:



А.Б. Гаиткулова

**«Дорожная карта» по созданию и функционированию Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МБОУ СОШ с. Бала-Четырман**

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации мероприятий в
1.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты, приказ МБОУ СОШ с. Бала-Четырман	Март-апрель
2.	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра	Локальные акты МБОУ СОШ с. Бала-Четырман	Март-апрель
3.	Согласование проектов зонирования Центра	Локальные акты МБОУ СОШ с. Бала-Четырман	Март-апрель
4.	Согласование перечня оборудования Центра	Локальные акты МБОУ СОШ с. Бала-Четырман	Март-апрель
5.	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальные акты. Распоряжение Правительства РБ	Апрель
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Мониторинг: - формирование штатного расписания; - получения свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров.	Март-Июнь

Положение
о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МБОУ СОШ с. Бала-Четырман

Общие положения

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Бала-Четырмани не является отдельным юридическим лицом.

В своей деятельности Центр «точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан» утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору МБОУ СОШ с. Бала-Четырман.

Цели, задачи, функции деятельности Центра «Точка роста»

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра «Точка роста»:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью

содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра «Точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре «Точка роста» и подготовку к участию обучающихся Центра «Точка роста» в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.

Выполняя эти задачи, Центр «Точка роста» является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Бала-Четырман, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Центр «Точка роста» сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Порядок управления Центром «Точка роста»

Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения МБОУ СОШ с. Бала-Четырман относятся к компетенции Директора МБОУ СОШ с. Бала-Четырман.

Директор МБОУ СОШ с. Бала-Четырман назначает распорядительным актом руководителя и сотрудников Центра «Точка роста».

Руководителем Центра «Точка роста» может быть назначен один из заместителей директора МБОУ СОШ с. Бала-Четырман в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра «Точка роста» так же может быть назначен педагог МБОУ СОШ с. Бала-Четырман в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Руководитель Центра «Точка роста» обязан:

- осуществлять оперативное руководство Центром «Точка роста»;
 - согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра «Точка роста» с директором Учреждения;
 - представлять интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра «Точка роста»;
 - отчитываться перед директором МБОУ СОШ с. Бала-Четырман о результатах работы Центра «Точка роста»;
 - выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом МБОУ СОШ с. Бала-Четырман, должностной инструкцией и настоящим Положением.
- Руководитель Центра «Точка роста» вправе:
- осуществлять подбор и расстановку кадров Центра «Точка роста», прием на работу которых осуществляется приказом директора МБОУ СОШ с. Бала-Четырман;
 - по согласованию с директором МБОУ СОШ с. Бала-Четырман организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и осуществлять контроль за его реализацией;
 - осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;
 - по согласованию с директором МБОУ СОШ с. Бала-Четырман осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;
 - осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра «Точка роста» и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста».

Настоящий порядок материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста» разработан (далее по тексту - Порядок) в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, разделом 7, 8 Устава МБОУ СОШ с. Бала-Четырман.

1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом МБОУ СОШ с. Бала-Четырман, которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

2. МБОУ СОШ с. Бала-Четырман осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и республиканским законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3. МБОУ СОШ с. Бала-Четырман без согласия МКУ Отдел образования муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным МБОУ СОШ с. Бала-Четырман за счет средств,

выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

4. МБОУ СОШ с. Бала-Четырман несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности МБОУ СОШ с. Бала-Четырман в этой части осуществляется МКУ Отдел образования муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан путем проведения документальных и фактических проверок.

5. Штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Математика и информатика»

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	- детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ» реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МБОУ СОШ с. Бала-Четырман, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района; - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; - 3Д-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе

		станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; - строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; - участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей региона. - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервис- технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника). - участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и нано технологические и др. профили обучения).
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;

		- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); - разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; - создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм. - определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); - формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;

		- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период
6	Содействие развитию шахматного образования.	- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; - создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; - создание в Центре условий для фиксации хода и

		результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов входе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	- разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; - реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайте МБОУ СОШ с. Бала-Четырман и в СМИ).
10	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте

	совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	образовательной организации и иных информационных ресурсах; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте МБОУ СОШ с. Бала-Четырман и в СМИ. - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	- внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

План мероприятий по созданию и функционированию Центра

«Точка роста» на 2019 год

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Июнь - август	Директор
2	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Июнь	Директор
3	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра	Локальный акт Центра	Июнь	Директор
4	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Июнь	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Июнь	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Июнь	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Июнь - сентябрь	Директор
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: анализ и подбор кадрового состава Центра; обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров	Июнь - сентябрь	Заместитель директора по УВР

	обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»			
9	Закупка, доставка и наладка оборудования: подготовка технического задания согласно перечню оборудования; объявление конкурсных закупочных процедур;	Муниципальные контракты (договора) на поставку оборудования	Июль-Август	Директор
10	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель центра
11	Лицензирование образовательной деятельности Центра по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Лицензия на реализацию образовательных программ	Август	Директор
12	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в	Сентябрь	Руководитель центра
13	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	В течение года	Руководитель центра

Медиаплан
по информационному сопровождению создания и функционирования Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполне ния	Смысловая нагрузка	Форма сопрово ждения	Ответствен ный
1	Информация о начале реализации проекта.	Печатные СМИ, интернет-ресурсы	Июнь-август	Информация об основном содержании и этапах реализации	Статья	Директор
2	Создание страницы на сайте МБОУ СОШ с. Бала-Четырман	Сайт школы	Июнь-август	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
3	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	Сайт школы, родительские собрания	Июнь	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Презентация проекта	Директор
4	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центра	Печатные СМИ, сайт школы	Июль - август	Информация об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по	Статьи, новости	Заместитель директора по УВР
5	Начало ремонта, закупка оборудования, запуск горячей линии по вопросам записи детей	Печатные СМИ, сайт школы	Июль - сентябрь	Публикация анонса Центра, фото-фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения	Статьи, новости	Заместитель директора по УВР
6	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	Печатные СМИ, сайт школы	Июнь-август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ	Новости	Директор

7	Окончание ремонта помещений установка и настройка оборудованияпри	Печатные СМИ,сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ	Новости	Директор
8	Старт набора детей запуск рекламной кампании.Размещение объявлений с информацией о набореобучающихся в Центр	Печатные СМИ,сайт школы	Сентябрь	Онлайн-реклама на порталах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, отделениях «Почты России», местах массового пребывания жителей. Организация горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора	Статьи,новости	Заместительдиректор а по УВР
10	ТоржественноеоткрытиеЦентра	Печатные СМИ,сайт школы	Сентябрь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
11	Поддержание интереса к Центру и общееинформационноесопровождение	Печатные СМИ,сайт школы	Октябрь-декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывыобучающихся и родителей	Новости	Руководитель Центра

**План учебно-воспитательных,
внеурочных и социокультурных мероприятий Центра
на 2019-2020 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Торжественное открытие Центра в единый день	начало работы Центра	сентябрь 2019 г.	Руководитель Центра
2.	Презентация Центра детской и родительской общественности	приказ о комплектовании	сентябрь	Руководитель Центра
3.	Осенний день Здоровья	приказ, фотоотчет	сентябрь	Руководитель Центра
4.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	приказ	октябрь	Руководитель Центра
5.	Творческая мастерская «Все профессии важны»	приказ	октябрь	Руководитель Центра
6.	Организация и проведение осенних каникул	приказ	октябрь	Руководитель Центра
7.	Организация участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	приказ	ноябрь	Руководитель Центра
8.	Организация и проведение экскурсий на предприятия МР Федоровский район	фотоотчет	ноябрь	Руководитель Центра
9.	Муниципальный семинар «Презентация деятельности центра»	фотоотчет	ноябрь	Руководитель Центра
10.	Проведение школьной научно-практической конференции	приказ	декабрь	Руководитель Центра
11.	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	приказ	декабрь	Руководитель Центра
12.	Организация и проведение зимних каникул	фотоотчет	январь	Руководитель Центра
13.	Организация участия в районной научно-практической конференции	приказ	февраль	Руководитель Центра
14.	Научно-практическая конференция. Защита индивидуальных проектов 9 класс	приказ	апрель	Руководитель Центра
15.	Научно-практическая конференция. Защита индивидуальных проектов 10 кл	приказ	май	Руководитель Центра
16.	Творческий отчет о работе Центра	отчет о результатах работы	май	Руководитель Центра

**Базовый перечень показателей результативности Центра
«Точка роста»**

№п/ п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра(человек)				
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)				
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)				
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра				
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра(человек)				
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)				
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)				
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий				
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)				
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра«Точка роста»ежегодно (процентов)				